

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением

Классных руководителей

Руководитель ШМО _____ Колодезная Е.А.

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска от **28.08.2023 № 61**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Кристалл»**

Направленность: социально-педагогическая.

Срок обучения: 3 год

Возрастная категория: 10-17 лет

Составитель:

ФИО Орлова Юлия Викторовна

Должность: Советник директора по
воспитанию

Черногорск, 2023 г.

Информационная карта дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20».
2.	Полное название программы	«Кристалл».
3.	Направленность программы	Социально-педагогическая.
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Орлова Юлия Викторовна Советник директора по воспитанию
4.2.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года.
5.2.	Возраст обучающихся	10-17 лет.
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и образовательной деятельности.	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа групповая
5.4.	Цель программы	1. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, позитивное влияние на учащихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей. 2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<u>Методы обучения:</u> Словесный: объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы. Наглядный: применение демонстрационного материала, наглядных пособий, презентаций и видеofilьмов по теме. Практический: индивидуальное и совместное выполнение учащимися определенных заданий по изучаемым темам (выпуск стенгазет, составление игротек, разработка сценария); Игровой: создание специальных игровых заданий, моделирующих реальную жизненную ситуацию, из которой учащимся предлагается найти выход;

		Интерактивный: отражение мнения учащихся и их самоопределение в различных формах работы – дискуссиях и диспутах, тренингах, деловых играх, коллективно-творческих делах (далее-КТД).
7.	Формы мониторинга результативности	Входящий контроль: тест «Изучение мотивов учащихся в деятельности» Л.В. Байбородовой (Приложение 2) Промежуточный контроль: отслеживание результатов осуществляется с помощью диагностического материала «Методика самооценки лидерских качеств» А.И. Тимонина и Л.И. Тимониной. Итоговый контроль: учащимся предлагается самостоятельно разработать творческий проект /КТД и презентовать его.
8.	Результативность реализации программы	Личностные: - воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирование нравственного сознания обучающихся благодаря обретенным знаниям о характере взаимоотношений с другими людьми; - осознание базовых гуманистических ценностей, характера отношений между людьми, необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда; - знание правил этикета и правил эффективной коммуникации; - умение общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми. Метапредметные: - умение подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления статей и буклетов; - умение самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки. Предметные: - знать и понимать цели, задачи и принципы волонтерского движения; - понимать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни; - знать методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание. - применять на практике полученные знания и умения; - организовывать и проводить мероприятия; - подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие.
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы...	1-17
Титульный лист.....	1
Информационная карта образовательной программы...	2-4
Оглавление	5
Пояснительная записка	6-9
Учебный (тематический) план.....	9-11.
Содержание программы... ..	11-13.
Планируемые результаты освоения программы.....	13-18
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	18-20
Организационно-педагогические условия реализации программы.....	18
Формы аттестации/контроля и оценочные материалы... ..	19
Список литературы.....	20
Приложения.....	21-54

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-педагогическая.

2. Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кристалл» (далее программа) составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа является модифицированной, составлена на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры»[Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru>, Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]/ авт. – сост. Костылева Т. П./- Электрон. дан. - с. Шатрово, 2010г. - Режим доступа: <http://lib.convdocs.org>

3. Актуальность программы:

История человечества не помнит такого общества, которому были бы чужды идеи добровольной и бескорыстной помощи. Добровольная помощь, оказываемая человеком или группой людей обществу в целом или отдельным людям, основана на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследует целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста. Добровольная помощь включает в себя действия, предпринимаемые на местном, общенациональном и международном уровнях, а также на уровне международного сообщества в целом, которые осуществляются, невзирая на границы.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. Программа «Кристалл» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

4. Отличительные особенности программы:

включаются в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для социализации детей, будут формировать коммуникативную культуру, способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, готовность помочь в различных жизненных ситуациях. Данная программа включает специальные занятия, посвященные формированию мира ценностей человека, которые, в свою очередь, содействуют

эффективному развитию социальных навыков или отдельных их элементов. Программа способствует повышению социальной адаптированности, обучает способам успешной социализации. Работа в волонтерском движении поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Досуговое (организация полноценного досуга).
3. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ).

5. Цели программы:

1. Оказать позитивное влияние на учащихся и их сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

6. Задачи программы:

1. Дать представление о понятиях «волонтер», сформировать систему знаний об принципах, лежащих в основе волонтерской деятельности.
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Вовлечь волонтерский отряд в участие в мероприятиях.
4. Сформировать позитивное отношение к здоровому образу жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов).
5. Создать условия, позволяющие обучающимся своими силами вести волонтерскую работу.

7. Адресат программы: учащиеся 10-17 лет.

Волонтеры нашего движения - это не только ребята из благополучных семей, но и те, которые находятся в группе риска. Им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда они узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и акциях. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу «равный-равному» волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

8. Объем программы.

Программа рассчитана на 3 года обучения. На 324 часа.

Программа первого года обучения рассчитана на 108 час, занятия в рамках программы формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Второй год обучения рассчитан на 108 ч, внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Третий год рассчитан на 108 ч, направлен на развитие волонтерской деятельности через теоретическую и практическую деятельность.

9. Форма организации образовательной деятельности:

Групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные, коллективные. Акция, встреча, выставка, диспут, игра, концерт, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, поход, праздник, презентация, спектакль, фестиваль, экскурсии.

10. Срок освоения программы:

1 год обучения: 3 занятия 1 раз в неделю.

2 год обучения: 3 занятия 1 раз в неделю.

3 год обучения: 3 занятия 1 раз в неделю.

11. Режим занятий:

Занятия в группе 1-го года обучения проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 3 академических часа (с перерывами по 10 мин.). Занятия в группе 2-3-го года обучения проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий 3 академических часа (с перерывами по 10 мин.).

Режим занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.3172-14 (от 04.07.2014 №41):

- в кабинете обеспечивается освещенность люминесцентными лампами 300-500 лк;
- температура воздуха в учебном кабинете 20-22С;
- помещение для занятий ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями и в конце дня; проводится влажная уборка;
- учебные столы и стулья соответствуют росту и возрасту детей.

12. Планируемые результаты:

Личностные:

- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирование нравственного сознания обучающихся благодаря обретенным знаниям о характере взаимоотношений с другими людьми;
- осознание базовых гуманистических ценностей, характера отношений между людьми, необходимости бережного отношения к людям и предметам их труда;
- знание правил этикета и правил эффективной коммуникации;
- умение общаться с учащимися дошкольного, младшего школьного возраста, со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение подбирать соответствующий материал для проведения мероприятия, оформления статей и буклетов;
- умение самостоятельно изготавливать поздравительные сувениры, открытки.

Предметные:

- знать и понимать цели, задачи и принципы волонтерского движения;
- понимать роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни;
- знать методы оказания волонтерами социальной помощи и их содержание.
- применять на практике полученные знания и умения;

- организовывать и проводить мероприятия;
- подводить итоги, анализировать проведенное мероприятие.

13. Формы подведения итогов реализации программы:

Тестирования,

Наблюдения в процессе практической деятельности,

Анализа проведенных мероприятий,

Ведения портфолио отряда с фиксированием в нём всех достижений.

Творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентаций,

Награждение благодарственными письмами самых активных членов.

Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, ниже среднего.

Критерии оценивания теоретических навыков.

Уровень	Критерии оценивания теоретических навыков
Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.

Критерии оценивания практических навыков.

Уровень	Критерии оценивания практических навыков
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

Учебный (тематический) план первого года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1	Основы добровольческой деятельности.	9	3	6	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).
2	Возникновение и развитие волонтерского движения.	9	3	6	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
3	Все различны – все равны.	15	3	12	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
4	Познание и творчество.	15	3	12	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
5	Подари радость.	15	3	12	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
6	Основы и формирование ЗОЖ.	15	3	12	Беседа, самостоятельная работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
7	Добро, милосердие и сострадание.	15	3	12	Беседа, самостоятельная	

					работа творческого типа, мастер класс игры-тренинги, деловые игры.	
8	Подведение итогов.	15	3	12		Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).
	Итого	108	24	66		

Содержание общеобразовательной программы 1-го года обучения

1. Вводное занятие. Знакомство. Основы добровольческой деятельности.-9ч

Теория – 3 часа:

Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства. Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами.

Практика-6 часов:

Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета). Игра «Расскажи мне о себе». Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения -9ч

Теория -3ч:

Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности. Добровольчество в современной России. Качества необходимые волонтеру. Цели и задачи, планирование.

Практика -6ч:

Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» Оформление стенда. Подведение итогов.

3. Все различны – все равны-15ч.

Теория-3ч:

Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Подготовка к Акции «Поделись улыбкой своей».

Практика-12ч:

Изготовление цветов своими руками для пожилых людей. Организация и проведение «Дня пожилого человека». Посвящение в волонтеры. Акция «Поделись улыбкой своей». Подведение итогов.

4. Познание и творчество-15ч.

Теория – 3ч:

Мир творчества. История празднования Дня матери. Моя любимая игра в детстве ; игры наших родителей .Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям

Практика – 12ч:

Экскурсия в музей. Выставка портретов мамы. Подготовка к новогоднему мероприятию. Вечер «Я творческая личность».

5. Подари радость-15ч

Теория -3ч.

Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека» «Творим добро своими руками»

Практика -12ч.

Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе». «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида» Сбор подарков детям из малообеспеченных семей. Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения).

6. Основы и формирование ЗОЖ – 15ч.

Теория -3ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки. Итоги

Практика -12 ч.

Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Игра «больной – здоровый». Веселые старты. Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества»

7. Добро, милосердие и сострадание-15 ч.

Теория -3 ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика -12ч.

Диспут «О милосердии». КТД «Подарок просто так». Акция «День служения добру». «Так что есть красота?» -диспут. Акция «Миллион добрых дел»

Конкурс рисунков «Лицо добра» Оказание помощи ветеранам ВОВ.

8. Подведение итогов-15 ч.

Теория -3ч :

Чего мы сумели добиться?

Практика – 12 ч.

Разработка и защита проекта мероприятия по темам, рассмотренным за 1 год обучения.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся 1 года обучения

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Календарно-тематический план (2 год обучения).

№ п/п	Разделы программы, тема занятия	Дата	
		План	Факт
1.	Значение волонтерского движения. Правовые основы социального волонтерства.		
2.	Знакомство в группе «Узнаём друг друга». Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).		
3.	Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности.		
4.	Распределение поручений. Совместное составление плана работы на год. Подведение итогов.		
5.	Анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»		
6.	Оформление стенда. Волонтер-это звучит гордо!		
7.	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ.		
8.	Изготовление сувениров своими руками для пожилых людей.. Посвящение в волонтеры. Подведение итогов.		
9.	Организация и проведение «Дня пожилого человека»		
10.	Организация и проведение «Дня пожилого человека»		
11.	Акция «Поделись улыбкою своей».		
12.	Мир творчества. История празднования Дня матери.		
13.	Экскурсия в музей.		
14.	Выставка портретов мамы.		
15.	Подготовка к новогоднему мероприятию.		
16.	Вечер «Я творческая личность».		
17.	Анкетирование «Что такое радость?» Беседа «В чем истинная сила человека».		
18.	Подготовка к акции «Мы разные, но мы вместе».		

19.	«Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида».		
20.	Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения).		
21.	Конкурс «Мой друг» (рисунки, плакаты, сочинения).		
22.	Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья.		
23.	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми» Фотоконкурс.		
24.	Игра «больной – здоровый». Веселые старты.		
25.	Организация, подготовка и проведение мероприятия «Мы за ЗОЖ»		
26.	Организация, подготовка и проведение мероприятия «Мы за ЗОЖ»		
27.	Что такое доброта. Воспитание потребности делать добро, сострадать.		
28.	Диспут «О милосердии».		
29.	КТД «Подарок просто так».		
30.	Акция «Миллион добрых дел»		
31.	Оказание помощи ветеранам ВОВ.		
32.	Подведение итогов. Наши результаты.		
33.	Разработка и защита проекта мероприятия по темам, рассмотренным за 1 год обучения.		
34.	Разработка и защита проекта мероприятия по темам, рассмотренным за 1 год обучения.		
35.	Разработка и защита проекта мероприятия по темам, рассмотренным за 1 год обучения.		
36.	Разработка и защита проекта мероприятия по темам, рассмотренным за 1 год обучения.		

Учебный (тематический) план второго года обучения.

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
1	Развитие волонтерского движения.	3	3			Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?».
2	Время жить вместе.	15	3	12		
3	Твоя безопасность – в твоих руках.	6	3	3		
4	В человеке всё должно быть прекрасно.	15	3	12		
5	Сценическое мастерство.	15	3	12		
6	Добро, милосердие и сострадание.	15	3	12		
7	Основы проведения социальных дел.	15	3	12		
8	Человек и культура общения.	15	3	12		Диагностика – анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?».
		108	24	66		

Содержание общеобразовательной программы 3-го года обучения

1. Вводное занятие. Развитие волонтерского движения-8ч

Теория-4ч.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с задачами. Значение волонтерского движения. Взаимодействие волонтеров с другими общественными организациями.

Практика- 4ч.

Диагностика –анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?»

Упражнения на развитие лидерских качеств

2. Человек и культура общения – 20ч.

Теория -6ч.

Ты и общество. Мир вокруг нас. Что есть «добро» и что есть «зло»?

Практика – 14ч.

Анкетирование «Моё отношение к окружающим». Упражнение «Волшебные слова сценки на поведение в разных ситуациях. Подготовка к мероприятию «День учителя»

3.Добрые намерения и добрые дела- 8ч.

Теория -4ч.

Кого можно назвать добрым. Какие качества присущи доброму человеку. Красоту уносят годы – доброту не унесут. Добрые люди среди нас.

Практика – 4ч

Считаю ли я себя добрым – обсуждение. Конкурс рисунков «Доброе лицо учителя». Акция «Миллион добрых дел».

4.Организация времени волонтера -20ч.

Теория -6ч.

Правильное планирование – залог успеха. Мечтай и планируй. Как воплотить мечту в жизнь

Практика – 14ч

Игра «Соревнования кораблей». Нарисуй свою мечту. Акция. Встреча.

5.Специальная подготовка волонтеров -28ч.

Теория -8ч.

Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется

Практика – 20ч

Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям.

6.Основы и формирование ЗОЖ-20 ч.

Теория -6ч.

Беседа о сохранении здоровья. Спорт и волонтерское движение. Просмотр фильма о вреде курения. Роль здоровья в жизни человека

Практика – 14ч

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества».Подведение итогов.

7.Донорство-10ч.

Теория -2ч.

Что я знаю о донорстве. Знакомство со службой крови в России и за рубежом.

Практика -8ч.

Изготовление листовок ко «Дню донора». Акция «От сердца к сердцу».

8.Добро, милосердие и сострадание- 28ч.

Теория -6ч.

Что такое доброта. Кого можно назвать добрым. Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать.

Какие качества присущи доброму человеку. Твори добро. Волонтеры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практика – 22ч

Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье. Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников

9.Экологический дозор-28ч.

Теория -6ч.

Какую роль в жизни играет экология.Составление плана.Как спасти нашу планету.

Практика – 22ч

Оказание помощи в благоустройстве села, Акции «Обелиск», «Тимуровский десант», «Чистое село», «Чистый берег»

10. Формирование здорового образа жизни- 16ч.

Теория -4ч.

Роль здоровья в жизни человека. Беседа о сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми»

Практика – 12ч

Фотоконкурс. Организация, подготовка и проведение мероприятия ко «Дню Защитников Отечества» Подведение итогов

11. Коллективная деятельность-20ч.

Теория -6ч.

Совместное творчество. Роль коллектива в профилактике вредных привычек. Роль коллектива в пропаганде ЗОЖ

Практика – 14ч

Оформление стенда о работе волонтеров. Праздник «Возьмёмся за руки, друзья». Игра «Ты среди людей». Трудовой десант (оказание адресной помощи) «Ветеран живёт рядом»

12. Подведение итогов – 10ч.

Теория – 2ч.

Чего мы сумели добиться?

Практика – 8ч.

Подготовка к отчетному концерту.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 3 года обучения.

Ребята должны знать:

- нормативно-правовую основу волонтерской деятельности,
- формы и направления волонтерской деятельности в России,
- формы профилактики и пропаганды ЗОЖ,
- структуру совместного и сетевого мероприятия.

Ребята должны уметь:

- через агитацию вовлечь в активную волонтерскую деятельность своих сверстников,
- принимать активное участие в планирование, организации и проведении мероприятий,
- использовать различные формы мероприятий на практике,
- проводить анализ мероприятия и работу над ошибками.

Аттестация обучающихся.

Для определения ожидаемого результата на основании положения об аттестации проводится входящий контроль (сентябрь),промежуточный контроль (декабрь) и итоговая аттестация воспитанников.

Данный контроль позволяет педагогу и детям увидеть результаты своей деятельности, что создает хороший психологический климат в коллективе, стимулирует развитие активной гражданской позиции молодого человека.